

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Протоиерей Алексей Зверев

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 18.06.2024 10:56:55
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.П.02 КАТЕХИЗИС**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Саранск 2024

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры богословия и библеистики

протоиерей



Александр Адышкин

Обсуждено на заседании кафедры богословия и библеистики

«22» мая 2024 г.

протокол № 10

Заведующий кафедрой богословия и библеистики

канд. богословия
канд. пед. наук, доцент



Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин А. А.)

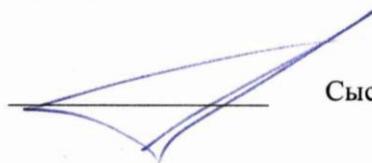
Рассмотрено на заседании Научно-методического совета

«11» авг 2024 г.

протокол № 2

Председатель Научно-методического совета

канд. филос. наук,
доцент



Сысуев Д. А.

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер протокола		
1.	Приложение № 1	«__»__ 20__ г.			
2.	Приложение № 2	«__»__ 20__ г.			
3.	Приложение № 3	«__»__ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__»__ 20__ г.			

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: дать студенту начальные представления об основных истинах православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Изучение курса требует решения следующих **задач**:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1.ПК, обеспечивающей приобретение и совершенствование основных знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся подготовительного курса. Дисциплина изучается на подготовительном курсе ОПОП ВО в семестрах ПК-1 и ПК-2.

Освоение теоретических и практических основ дисциплины позволяет получить углубленные знания и навыки для дальнейшего систематического обучения по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, продолжения профессионального образования на следующих уровнях и успешной профессиональной деятельности.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, – сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

В процессе изучения дисциплины обучающийся готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций. В результате освоения программы бакалавриата по данной дисциплине у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенция	Индикатор	Требования к знаниям, умениям, навыкам
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать: – главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с переводом с языка символов и символических формул на язык школьного богословия;
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	– основные принципы православного богословия; – источники христианского православного богословия. Уметь: – сформировать у слушателей представление

Компетенция	Индикатор	Требования к знаниям, умениям, навыкам
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия; – передать правильное, находящееся в согласии со Священным Преданием Церкви, истолкование Символа веры; – рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным; – работать с источниками информации. Владеть: – навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии; – навыками проверки доброкачественности духовного опыта своего и других.
	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	
	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	
	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Владеть: – навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии; – навыками проверки доброкачественности духовного опыта своего и других.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	

4. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекция, лекция–дискуссия, лекция–консультация, самостоятельная работа студентов, реферирование, сдача экзамена по курсу.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует

повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	136	72	64
Лекции	68	36	32
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Самостоятельная работа (всего)	80	36	44
Реферат	26	12	14
Библиотечная работа	26	12	14
Анализ богословских текстов	28	12	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	час	216	108
	зач. ед.	6	3

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Введение. Понятие о предмете	Понятие о предмете «Катехизис». Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры, и прочая литература по курсу. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.	УО
2	Понятие о Божественном Откровении.	Виды откровения. Два пути естественного откровения. Сверхъестественное откровение. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота. Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Три уровня Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания. Правила чтения Священного Писания. Священное Писание как форма Священного Предания. Другие формы Священного Предания. Божественное Откровение и Церковь. Церковь –	УО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
		хранительница Священного Предания. Церковь – единственная верная истолковательница Священного Писания. Что значит - изучать Предание?	
3	Толкование на Символ веры.	<p>Символ веры и Вселенские Соборы. Понятие о символе. Краткая история символов веры. Никео-Цареградский Символ, структура и содержание. Понятие о Вселенских соборах. Основные решения Вселенских соборов. Понятия догмата и частного богословского мнения.</p> <p>Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога. Исповедание веры. О единстве существа Божия. Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям). Нетварность Божественных энергий. Свойства Божии. Бог есть Дух. Вечность, вездесущие и неизменяемость. Всеведение, всемогущество, всеблаженство, благодать, правда. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов. Догмат о Пресвятой Троице. Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологические ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц. Бог как Творец мира. Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира. Творение ангельского мира. Ангельская иерархия. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека. Предвидение, предопределение и Промысл Божий. Предвидение Божие. Условный и безусловный момент в предопределении. Понятие о Промысле Божиим. Значение веры в Промысл Божий. Соотношение человеческой свободы и Божественной благодати в деле спасения.</p> <p>Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Значение имени Иисус Христос. Иисус Христос – Сын Божий в собственном смысле. Предвечное рождение Сына Божия. Иисус Христос есть Господь. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.</p> <p>Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Господь Иисус</p>	УО, Р

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
		<p>Христос – «посредник между Богом и людьми» (1 Тим. 2, 5). Господь Иисус Христос – истинный Человек. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Ипостасное соединение и сложная Ипостась Христа. Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересь – несторианстве и монофизитстве). Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Две воли и два действия во Христе. Пресвятая Дева Мария – Богородица. Учение о спасении. Понятия «спасение» и «искупление». Юридическая теория искупления, её отражение в «Пространном Катихизисе». Нравственная теория искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.</p> <p>Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа. Крестная жертва – центральное событие Искупления. Каким образом пострадал Сын Божий. Значение слов «при Понтийском Пилате».</p> <p>Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Иисуса Христа из мертвых.</p> <p>Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне. Событие Вознесения Господня. Значение выражения «Седяща одесную Отца».</p> <p>Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Образ Второго пришествия Христова. Образ и содержание Суда Христова.</p> <p>Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.</p> <p>Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Поместные Православные Церкви. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.</p> <p>Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах. Понятие о церковных таинствах. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
		Евхаристии. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Учение о Воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.	
4	Учение о христианской жизни.	Молитва Господня. Понятие о молитве, виды молитвы. Общие сведения о молитве Господней. Толкование.	УО, Р
5	Заповеди блаженства.	Понятие о заповедях блаженства. Толкование.	УО, Т
6	Заповеди декалога.	Основные сведения о заповедях декалога. Содержание заповедей. Греховные страсти и добродетели.	УО, Р

*** В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р – реферат;
- Т – тестирование.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основное богословие	+	+	+	+	+	+		
2.	Догматическое богословие	+	+	+	+	+	+		
3.	Сравнительное богословие	+	+	+	+	+	+		
4.	Литургика	+	+	+	+	+	+		

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	СРС	Всего час.
1.	Понятие о предмете «Катехизис»	4	4	8	16
2.	Понятие о Божественном Откровении.	6	6	8	20
3.	Толкование на Символ веры.	32	32	32	96
4.	Учение о христианской жизни.	8	8	26	18
5.	Заповеди блаженства.	10	10	12	32
6.	Заповеди декалога.	8	8	10	26
Итого		68	68	80	216

Тематическое содержание курса

Введение.

Понятие о предмете «Катехизис». Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры, и прочая литература по курсу. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.

Раздел I. Понятие о Божественном Откровении.

Тема 1. Виды откровения.

Два пути естественного откровения. Сверхъестественное откровение. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

Тема 2. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.

Три уровня Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания. Правила чтения Священного Писания. Священное Писание как форма Священного Предания. Другие формы Священного Предания.

Тема 3. Божественное Откровение и Церковь.

Церковь – хранительница Священного Предания. Церковь – единственная верная истолковательница Священного Писания. Что значит - изучать Предание?

Раздел II. Толкование на Символ веры.

Тема 4. Символ веры и Вселенские Соборы.

Понятие о символе. Краткая история символов веры. Никео-Цареградский Символ, структура и содержание. Понятие о Вселенских соборах. Основные решения Вселенских соборов. Понятия догмата и частного богословского мнения.

Тема 5. Первый член Символа веры.

Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога. Исповедание веры. О единстве существа Божия. Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям). Нетварность Божественных энергий.

Тема 6. Свойства Божии.

Бог есть Дух. Вечность, вездесущие и неизменяемость. Всеведение, всемогущество, всеблаженство, благодать, правда. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов.

Тема 7. Догмат о Пресвятой Троице.

Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологические ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

Тема 8. Бог как Творец мира.

Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира. Творение ангельского мира. Ангельская иерархия. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека.

Тема 9. Предвидение, предопределение и Промысл Божий.

Предвидение Божие. Условный и безусловный момент в предопределении. Понятие о Промысле Божиим. Значение веры в Промысл Божий. Соотношение человеческой свободы и Божественной благодати в деле спасения.

Тема 10. Второй член Символа веры.

Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Значение имени Иисус Христос. Иисус Христос – Сын Божий в собственном смысле. Предвечное рождение Сына Божия. Иисус Христос есть Господь. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Тема 11. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех.

Тема 12. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.

Господь Иисус Христос – «посредник между Богом и людьми» (1 Тим. 2, 5). Господь Иисус Христос – истинный Человек. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Ипостасное соединение и сложная Ипостась Христа. Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересь – несторианстве и монофизитстве). Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Две воли и два действия во Христе. Пресвятая Дева Мария – Богородица.

Тема 13. Учение о спасении.

Понятия «спасение» и «искупление». Юридическая теория искупления, её отражение в «Пространном Катихизисе». Нравственная теория искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

Тема 14. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.

Крестная жертва – центральное событие Искупления. Каким образом пострадал Сын Божий. Значение слов «при Понтийстем Пилате».

Тема 15. Пятый член Символа веры.

Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Иисуса Христа из мертвых.

Тема 16. Шестой член Символа Веры.

Вознесение Господне. Событие Вознесения Господня. Значение выражения «Седяща одесную Отца».

Тема 17. Седьмой член Символа веры.

Второе пришествие Христово и Всеобщий суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Образ Второго пришествия Христова. Образ и содержание Суда Христова.

Тема 18. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.

Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

Тема 19. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.

Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Поместные Православные Церкви. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.

Тема 20. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

Понятие о церковных таинствах. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.

Тема 21. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.

Учение о Воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.

Тема 22. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.

Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

Раздел III. Учение о христианской жизни.

Тема 23. Молитва Господня.

Понятие о молитве, виды молитвы. Общие сведения о молитве Господней. Толкование.

Тема 24. Заповеди блаженства.

Понятие о заповедях блаженства. Толкование.

Тема 25. Заповеди декалога.

Основные сведения о заповедях декалога. Содержание заповедей. Греховные страсти и добродетели.

Тематика практических занятий.

Тема 1. Понятие о предмете «Катехизис»

1. Понятие о предмете «Катехизис».
2. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры, и прочая литература по курсу.
3. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие.
4. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения.
5. Понятие о богословии.
6. Богословские дисциплины.
7. Понятие о ереси.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 2. Виды откровения.

1. Два пути естественного откровения.
2. Сверхъестественное откровение.
3. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 3. Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Божественное Откровение и Церковь.

1. Три уровня Священного Предания.
2. Понятие о Священном Писании. Библия.
3. Богодухновенность Священного Писания.
4. Канон книг Священного Писания.
5. Священное Писание как форма Священного Предания
6. Другие формы Священного Предания.
7. Церковь - хранительница Священного Предания.
8. Церковь - единственная верная истолковательница Священного Писания.
9. Что значит изучать Предание?

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 5. Символ веры и Вселенские Соборы.

1. Понятие о символе.
2. Краткая история символов веры. Никео-Цареградский Символ, структура и содержание.
3. Понятие о Вселенских Соборах.
4. Основные решения Вселенских Соборов.
5. Понятия догмата и частного богословского мнения.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 6. Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога.

1. Исповедание веры.
2. О единстве существа Божия.
3. Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям).
4. Нетварность Божественных энергий.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 7. Свойства Божии.

1. Бог есть Дух.
2. Вечность, вездесущие и неизменяемость.
3. Всеведение, всемогущество, всеблаженство, благодать, правда.
4. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 8. Догмат о Пресвятой Троице.

1. Учение Священного Писания о Пресвятой Троице.
2. История формирования догмата и триадологические ереси.
3. Троичная терминология.
4. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.
5. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 9. Бог как Творец мира.

1. Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира.
2. Побуждение и цель творения мира.
3. Творение ангельского мира
4. Ангельская иерархия.
5. Падение части ангелов, бытие злых духов.
6. Творение вещественного мира.
7. Творение человека.
8. Образ и подобие Божие в человеке.
9. Состояние первозданного человека.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 10. Предвидение, предопределение и Промысл Божий.

1. Предвидение Божие.
2. Условный и безусловный момент в предопределении.
3. Понятие о Промысле Божиим.
4. Значение веры в Промысл Божий.
5. Соотношение человеческой свободы и Божественной благодати в деле спасения.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 11. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.

1. Значение имени Иисус Христос
2. Иисус Христос - Сын Божий в собственном смысле. Предвечное рождение Сына Божия.
3. Иисус Христос есть Господь.
4. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 12. Третий член Символа веры.

1. Последствия грехопадения.
2. Первородный грех.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 13. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.

- Господь Иисус Христос - «посредник между Богом и человеками» (1 Тим. 2, 5).
Господь Иисус Христос - истинный Человек. Отличие Иисуса Христа от нас по

человечеству.

Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа.

Ипостасное соединение и сложная Ипостась Христа.

Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересь - несторианстве и монофизитстве).

Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств.

Две воли и два действия во Христе.

Пресвятая Дева Мария - Богородица.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. (любое каноническое издание).

2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.

3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.

4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.

5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.

6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 14. Учение о спасении.

1. Понятия «спасение» и «искупление».

2. Юридическая теория искупления, её отражение в «Пространном Катехизисе».

3. Нравственная теория искупления.

4. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).

2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.

3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.

4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.

5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.

6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 15. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.

1. Крестная жертва - центральное событие Искупления.

2. Каким образом пострадал Сын Божий.

3. Значение слов «при Понтийском Пилате».

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).

2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.

3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.

4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.

5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.

6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 16. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.

1. Сошествие Иисуса Христа во ад.
2. Воскресение Иисуса Христа из мертвых.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 17. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.

1. Событие Вознесения Господня.
2. Значение выражения «Седяща одесную Отца».

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 18. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.

1. Неизвестность времени Второго пришествия.
2. Признаки Второго пришествия.
3. Образ Второго пришествия Христова.
4. Образ и содержание Суда Христова.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 19. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.

1. Божественное достоинство Святого Духа.
2. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).
3. Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 20. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.

1. Понятие о Церкви Христовой.
2. Единство Церкви.
3. Святость Церкви.
4. Соборность (кафоличность) Церкви.
5. Апостольство Церкви.
6. Поместные Православные Церкви.
7. Каноническое устройство Церкви.
8. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 21. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

1. Понятие о церковных таинствах.
2. Таинство Крещения.
3. Таинство Миропомазания.
4. Таинство Евхаристии.
5. Таинство Покаяния.
6. Таинство Священства.
7. Таинство Брака.
8. Таинство Елеосвящения.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 22. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.

1. Учение о Воскресении мертвых.
2. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 23. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.

1. Вечное блаженство праведников.
2. Вечные мучения грешников.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 24. Молитва Господня.

1. Понятие о молитве, виды молитвы.
2. Общие сведения о молитве Господней.
3. Толкование молитвы Господней.
 - 3.1 Призывание: «Отче наш, Иже еси на Небесех».
 - 3.2 Первое прошение: «Да святится имя Твое».
 - 3.3 Второе прошение: «Да придет Царствие Твое».
 - 3.4 Третье прошение: «Да будет воля Твоя, яко на Небеси и на земли».
 - 3.5 Четвертое прошение: «Хлеб наш насущный даждь нам днесь». *Это можно понимать как в духовном, так и в простом смысле.*
 - 3.6 Пятое прошение: «Остави нам долги наша, яко же и мы оставляем должником нашим».
 - 3.7 Шестое прошение: «И не введи нас во искушение».
 - 3.8 Седьмое прошение: «Но избави нас от лукавого».
 - 3.9 Заключительное славословие: «Яко Твое есть царство, и сила, и слава, во веки. Аминь».

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.
3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.

5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.

6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Темы 25-31. Заповеди блаженства.

1. Понятие о заповедях блаженства.

2. Толкование заповедей блаженства.

2.1 Первая заповедь: «Блажени нищии духом, яко тех есть Царствие Небесное».

2.2 Вторая заповедь: «Блажени плачущии, яко тии утешатся».

2.3 Третья заповедь: «Блажени кротцыи, яко тии наследят землю».

2.4 Четвертая заповедь: «Блаженни алчущии и жаждущии правды, яко тии насытятся».

2.5 Пятая заповедь: «Блажени милостивии, яко тии помиловани будут».

2.6 Шестая заповедь: «Блажени чистии сердцем, яко тии Бога узрят».

2.7 Седьмая заповедь: «Блажени миротворцы, яко тии сынове Божии нарекутся».

2.9 Восьмая и девятая заповедь: «Блажени изгнании правды ради, яко тех есть Царствие Небесное. Блажени есте, егда поносят вам, и ижденут, и рекут всяк зол глагол на вы лжуще Мене ради. Радуйтеся и веселитесь, яко мзда ваша многа на небесех».

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).

2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев, 2001.

3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.

4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.

5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.

6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

Тема 32-38. Заповеди декалога.

1. Основные сведения о заповедях декалог.

2. Содержание заповедей.

2.1. Первая заповедь: «Аз есмь Господь Бог твой: да не будут тебе бози инии, разве Мене».

2.2. Вторая заповедь: «Не сотвори себе кумира и всякаго подобия, елика на небеси горе, и елика на земли низу, и елика в водах под землею: да не поклонишися им, ни послужиши им».

2.3. Третья заповедь: «Не возмемши имене Господа Бога твоего всуе».

2.4. Четвертая заповедь: «Помни день субботный, еже святити его: шесть дней делай, и сотвориши (в них) вся дела твоя, день же седмый – суббота Господу Богу твоему».

2.5. Пятая заповедь: «Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет и да долголетен будеши на земли».

2.6. Шестая заповедь: «Не убий».

2.7. Седьмая заповедь: «Не прелюбы сотвори».

2.8. Восьмая заповедь: «Не укради».

2.9. Девятая заповедь: «Не послушествуй на друга своего свидетельства ложна».

2.10. Десятая заповедь: «Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть ближняго твоего».

3. Греховные страсти и добродетели.

Литература.

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое

издание).

2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. – Гутаев, 2001.

3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.

4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.

5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.

6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям. Целью самостоятельной работы студентов является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

– расширение кругозора студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения;

– выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к экзаменам.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекций (обработка текста);

– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– аналитическая обработка текста (реферирование и др.);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Катехизис» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов по заданным темам, подготовке рефератов, тестирования, итогового экзамена. Курс предусматривает проведение практических занятий. Для обсуждения на практические

занятия вынесены наиболее значимые и проблемные места, рассматриваемые в рамках курса «Катехизис».

Примерная тематика тестирования по дисциплине «Катехизис»

1. Кто является источником Священного Предания:
 - А) пророки
 - Б) Бог
 - В) апостолы
 - Г) мученики
2. Какой наиболее точный синоним слова «завет» в наименовании Ветхого Завета?
 - А) указание
 - Б) нерушимый договор
 - В) союз
 - Г) контракт
3. Наименование «Ветхий Завет» употребляется в Священном Писании в разделе:
 - А) Ветхий Завет
 - Б) Евангелие
 - В) Апостол
4. Как назвал Апостол Павел Ветхий Завет:
 - А) Предыстория спасения
 - Б) Детоводитель ко Христу
 - В) Библейская история
5. Сколько книг содержит в себе новый Завет:
 - А) 27
 - Б) 25
 - В) 22
 - Г) 29
6. Что общее у всех трёх Лиц Святой Троицы:
 - А) проявление в мире
 - Б) воля
 - В) действие
 - Г) честь
 - Д) ум
7. Кто из Лиц Святой Троицы обладает святостью:
 - А) Отец
 - Б) Сын
 - В) Дух
 - Г) Все Лица
8. Бог именуется Триипостасным. А что значит ипостась по отношению к Богу:
 - А) личность
 - Б) душа
 - В) образ
9. Кого из Лиц Святой Троицы именуют Логосом:
 - А) Бога Отца
 - Б) Бога Сына
 - В) Бога Святого Духа
10. Откуда мы знаем о Троиединстве Бога:
 - А) это было установлено на I Вселенском Соборе
 - Б) от святителя Феофила Антиохийского (II век), впервые употребившего этот термин
 - В) из Божественного Откровения
 - Г) история об этом умалчивает
11. Кто или что является причиной творения мира:

А) Мир - вечен. Не было времени, когда бы мир не существовал. Следовательно, ни о какой причине мира не может быть и речи

Б) Мир сотворен Богом

В) Материя совечна Богу, но Бог однажды эту материю оформил соответствующим образом. Так образовался мир

Г) Причиной творения мира явился слепой случай

12. Из чего сотворен мир:

А) Мир сотворен Богом из ничего

Б) Мир сотворен Богом из совечной Ему материи

В) Мир является саморазвитием Сущности Божией

13. Какой мир сотворен прежде: невидимый или видимый:

А) Невидимый и видимый миры сотворены одновременно

Б) Невидимый и видимый мир – это один и тот же мир, просто прежде, нежели были созданы твари, имеющие зрение (то есть: рыбы, птицы, пресмыкающиеся, животные, человек), были созданы иные тварные вещи, не обладающие способностью видеть. Поскольку какое-то время видеть их было некому, постольку эти творения и назывались невидимыми

В) Прежде мира видимого был создан мир невидимый

Г) Вначале был создан видимый мир, а затем – невидимый

14. Кто такие ангелы:

А) Симпатичные существа, имеющие человеческое тело, оснащенное крылами для летания

Б) Бесплотные разумные духи

В) Ангелы существуют только в легендах и сказках

Г) Наукой не доказано, существуют ли они на самом деле, так как не существует ни одного кино-фото-документа, подтверждающего бытие ангелов

15. В продолжении скольких творческих дней Бог благоустроил видимый мир:

А) В продолжении шести творческих дней

Б) Бог благоустроил мир мгновенно, ведь Он – Всемогущ

В) В продолжении миллионов лет

Д) Мир - это форма существования материи, которая вечна

16. В какой творческий день был создан человек:

А) В праздничный

Б) Этот день точно установить невозможно, так как человек произошел от обезьяны не мгновенно, а постепенно

Г) В седьмой

Д) Все зависит от способа летоисчисления

Е) В шестой

17. Как следует понимать постулат о том, что человек создан по образу и подобию Божию:

А) Внешность человека сходна с внешностью Божией

Б) Телесные органы человека устроены по образцу Божиим органов. Библия ясно сообщает о том, что Бог все видит, все слышит, все знает, ходит (в раю), обоняет (жертву Ноя) и т. п.

В) Это всего лишь метафора, утверждающая о высоком достоинстве человека по отношению к остальным тварям, а на самом деле человек не имеет и не может иметь в себе образа Божия, так как Бог бесконечно совершенен, а человек – ограничен

Г) Основные черты образа Божия в человеке: разум, свободная воля, способность любить, способность к творчеству, нравственное чувство, царственное достоинство и др. Подобие же Божие - это то, чего человек может достигнуть в результате духовного совершенствования в союзе с Богом.

18. Распространяется ли попечение Божие на грешников, на падших ангелов:

- А) Конечно же, нет. Ведь у Бога и так много дел
 - Б) Конечно же, нет. А иначе, Бог запятнал бы Свою репутацию
 - В) Попечение Божие распространяется на все творение. В том числе, - и на грешников, и на падших ангелов
 - Г) Попечение Божие не распространяется на падших ангелов, но распространяется на грешников, ибо Господь стремится их спасти.
 - Д) Иногда распространяется, а иногда - нет. Все зависит от настроения Божия
19. Кем, в первую очередь, является Христос для человечества:
- А) Великим учителем
 - Б) Пророком
 - В) Спасителем
 - Г) Нравственным идеалом
20. Кем является Иисус Христос по природе:
- А) Богом
 - Б) Избранным человеком
 - В) Богом и человеком одновременно
 - Г) Богом в оболочке человеческого тела
 - Д) Человеком с Божественной волей
21. По какой причине Бог стремится к спасению человечества, вплоть до уничтожения и крестной смерти:
- А) По любви
 - Б) По необходимости постоянной деятельности
 - В) По необходимости исполнять Законы Вселенной
22. Что в истории Боговоплощения является средоточием нашего спасения:
- А) Евангелие, как учебник жизни
 - Б) Заповеди блаженств, дополнившие ветхозаветные заповеди
 - В) Чудеса
 - Г) Воскресение Христа
 - Д) Разоблачение фарисеев
23. Есть ли в Ветхом Завете указания о грядущем воплощении Бога:
- А) Да
 - Б) Нет
24. Что означает имя «Иисус»:
- А) Пришелец
 - Б) Пророк
 - В) Спаситель
 - Г) Властелин
25. Что означает имя «Христос»:
- А) Помазанник
 - Б) Утешитель
 - В) Господин
26. Какое Таинство совершается над человеком только один раз в жизни:
- А) Священства
 - Б) Покаяния
 - В) Елеосвящения
 - Г) Крещения
 - Д) Брака
 - Е) Причащения
27. В Православной Церкви существует 7 Таинств. Но один из пунктов приведенного ниже списка включён сюда ошибочно. Какой?
- А) Крещение
 - Б) Покаяние

- В) Причащение
- Г) Брак
- Д) Отпевание
- Е) Священство
- Ж) Елеосвящение (соборование)

28. Было ли крещение, которое совершал в реке Иордан Пророк, Предтеча и Креститель Господень Иоанн, аналогом современного Таинства Крещения?

- А) да, являлось полным аналогом
- Б) являлось, но с некоторыми чисто обрядовыми различиями
- В) не являлось

29. В крайнем случае Таинство брака может совершать:

- А) мирянин
- Б) диакон
- В) звонарь
- Г) алтарница
- Д) никто, кроме священника

Тематика рефератов

1. Понятие веры. Отличие веры от знания.
2. Важность и необходимость Священного Предания.
3. Непостижимость Существа Божия.
4. Антропоморфизмы Священного Писания.
5. Учение Священного Писания о существе и свойствах Божиих.
6. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы.
7. Соотношение между Священным Писанием и Священным Преданием.
8. Первородный грех и его переход на все человечество.
9. Учение о Пресвятой Троице в Ветхом и Новом Заветах.
10. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя.
11. Значение воскресения Христова.
12. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении.
13. Цель сошествия Иисуса Христа во ад.
14. Святоотеческое толкование понятия об аде.
15. Состояние Спасителя после смерти до воскресения.
16. Цель явлений воскресшего Господа.
17. Учение Священного Писания о втором пришествии Христовом, о будущем Его Суде и о бесконечном царстве.
18. Отличие Второго Пришествия от Первого в толкованиях святых отцов.
19. Время второго пришествия Христова и признаки его приближения в толкованиях святых отцов.
20. Средства стяжания Духа Святого и главные его Дары.
21. Учение о личном свойстве Святого Духа и недопустимость изменения этого учения.
22. Понятие о соборности Церкви.
23. В чём смысл молитв Церкви за усопших?
24. О пользе памятования о смерти, воскресении и последнем суде.
25. Состояние согрешающих после Крещения.
26. О крещении младенцев.
27. Учение Спасителя о молитве как средстве приобретения надежды.
28. Условия получения от Бога прощения наших грехов.
29. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле.

7. Сроки контроля по оценочным средствам

№ п/п	Название раздела темы дисциплины	Контрольная точка	
		Оценочное средство	Сроки
1.	Понятие о предмете «Катехизис»	УО	2,4,
2.	Понятие о Божественном Откровении	УО	4, 8,10
3.	Толкование на Символ веры	УО, Р	12, 14,16
4.	Учение о христианской жизни	УО, Р	2,4,6
5.	Заповеди блаженства	УО, Т	8,10,
6.	Заповеди декалога	УО, Р	12,13

Итоговый контроль проводится в экзамена во 2-ом семестре. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы к экзамену.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и с учетом:

– оценки за работу в семестре (ответы на семинарских занятиях, подготовка рефератов)

– оценки знаний в ходе экзамена.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие о предмете «Катехизис».
2. Понятие о Божественном Откровении. Виды откровения.
3. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.
4. Вселенские Соборы. Никео-Цареградский Символ веры, структура и содержание.
5. Первый член Символа веры. Свойства Божии.
6. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира.
7. Предвидение, предопределение и Промысл Божий.
8. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
9. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. Воплощение и вочеловечение Христа.
10. Учение о спасении. Юридическая и нравственная теории искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.
11. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.
12. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.
13. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.
14. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.
15. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.
16. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.
17. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.
18. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.
19. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.
20. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня (толкование).
21. Понятие о заповедях блаженства (толкование).
22. Основные сведения о заповедях декалога.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (любое каноническое издание).
2. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Туаев, 2001.

3. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
5. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.

6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.

7. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. – К.: Пролог, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1990.

2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим.; Исаяя (Белов), архим. Догматическое богословие: Курс лекций. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.

3. Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие / Учебник для духовных учебных заведений. – СПб.: Издательский дом Московского Патриархата “Хроника”, 1994. – 95 с.

4. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.

5. Давыденков О. свящ. Катехизис / курс лекций – М., 2000

6. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).

7. Катехизис. – Киев, 1991

8. Киприан (Керн), архим. Золотой век Свято-Отеческой письменности. – М.: Паломник, 1995.

9. Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // Богословие и боговидение. – М., 2000.

10. Малиновский Н. прот., - Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2003

11. Филарет (Дроздов), свт. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.

12. Кураев А., диакон. Традиция, Догмат, Обряд. Апологетические очерки. – Москва-Клин: Издательство братства святителя Тихона, 1995.

13. Лосский В.Н., Петр (Льюилье), еп. Толкование на Символ веры. – Киев: Издательство храма прп. Агапита Печерского, 2000.

14. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. – Вильнюс-Москва, 1992.

15. Мейендорф И., прот. Православие и современный мир. – Минск, 1995.

16. Мудьюгин М., архиеп. Православное учение о личном спасении. – СПб.: Сатис. 2010.

17. Суинберн Р. Воскресение Бога Воплощённого. – М.: ББИ, 2008.

18. Фельми К.Х. Введение в современное православное богословие. – М., 1999

19. Хопко Ф., прот. Основы Православия. – Нью-Йорк, 1989.

20. Шмеман А., прот. Собрание статей. 1947-1983 // Сост. Е. Ю. Дорман. – М.: Русский путь, 2009.

21. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. – М., 1992.

в) программное и коммуникационное обеспечение

Учебные и дополнительные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

1. www.bogoslov.ru

2. www.gumer.info

3. www.lib.cercov.ru

9. Методические указания для обучающихся

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в

ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составление конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту.

Составления вопросника к тексту

Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Для составления вопросника необходимо:

Внимательно прочитать текст.

Задать 10-15 вопросов к тексту. Записать эти вопросы.

Дальше необходимо сгруппировать вопросы в несколько блоков, объяснив на основе каких критериев, он сгруппировал вопросы. Далее он записывает критерии и даёт название каждой группе вопросов.

Постановка вопроса — это всегда точка зрения, ракурс. Это движение от известного к неизвестному, именно вектор этого движения наиболее ценен, он указывает направление решения задачи. Выполняя это упражнение, вы увидите, что оно обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. Главное — опыт, фиксация новых идей и их проверка.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Средствами обучения выступают словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.